

แผนปฏิบัติการ



ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

www.nbpeo.go.th

๐๒ ๐๐๓ ๘๘๑๓

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของ แผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) , แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) , แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ , แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ , แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เรื่อง คำนำ	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	๑.๑ ความเป็นมา	๑
	๑.๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๒
	๑.๓ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๔
	๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๖
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๘
	๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๐
	๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๗
	๒.๕ แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
	๒.๖ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
	๒.๗ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
ส่วนที่ ๓	การวิเคราะห์ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	
	๓.๑ บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๒๕
	๓.๒ ข้อร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘	๒๗
	๓.๓ ผลการดำเนินงานจัดการเรื่องร้องเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘
	๓.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๒๙
	๓.๕ ผลโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๒

ส่วนที่ ๔	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๔.๑	ที่มาและความสำคัญ	๓๔
๔.๒	วัตถุประสงค์	๓๕
๔.๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๓๕
๔.๔	ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๗
๔.๕	สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๘

ส่วนที่ ๕	การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๕.๑	การรายงานการติดตามประเมินผล	๔๕
๕.๑	แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๖

ภาคผนวก

๑. ตัวชี้วัดหลักในการเขียนโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม
และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ /๒๕๖๙ ลงวันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. คณะผู้จัดทำและเรียบเรียง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขและทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหายั่งยืนและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉย ของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกันคือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท ฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากร

ในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานลดน้อยลง

๑.๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของ กศจ. และ อศจ.

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา
ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา

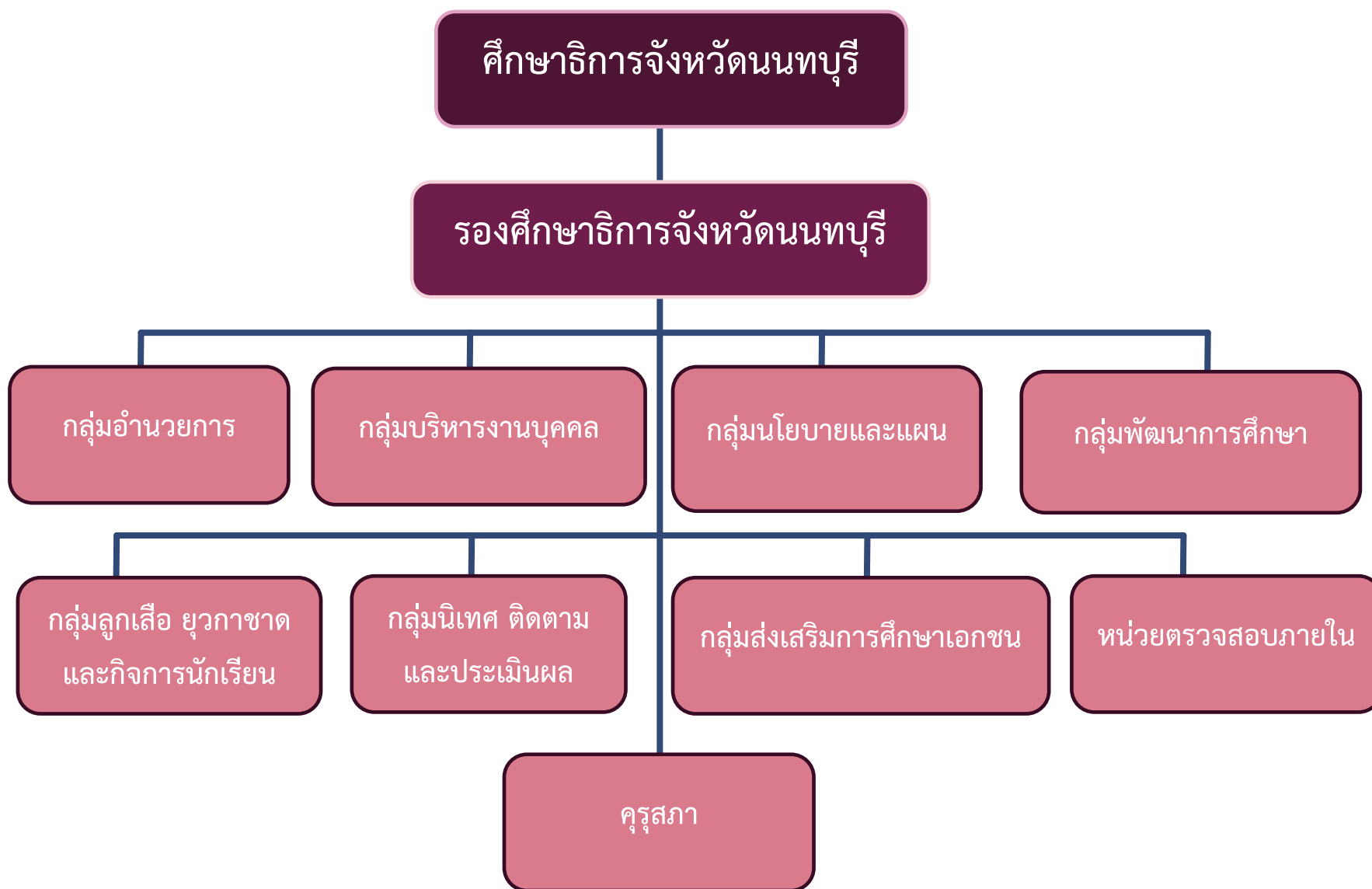
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวม
ทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒. สังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และประเด็นการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเพื่อลงนามเห็นชอบ และแจ้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคตินิพนธ์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ

ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เนียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุง

มาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและเยาวชน ไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่	ลดลงร้อยละ	ลดลงร้อยละ	ลดลงร้อยละ	ลดลงร้อยละ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	๑๐	๕๐	๗๐	๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐
๔. การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหาร การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด ๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับคะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๘ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทย

ทั้งหมด

ปี พ.ศ.	คำเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	คำเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนในคดีทุจริต ที่อยู่ในหน้าที่
และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ ในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง
เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนด ค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตใน
ภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวน ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันรวมกับจำนวนเรื่องที่ยุติบังคับบัญชาที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวน ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวน เรื่องกล่าวหา ร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และ เป็นเรื่องที่เกิดเหตุใน ปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวน

เรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณา แล้วเห็นว่า จัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวน คดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษา ถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	คำเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด/คำเป้าหมาย	คำเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด					
๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัด และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤตินิชอบ แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน					
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒.๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
เป้าหมาย/เป้าประสงค์**

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าหมาย/เป้าประสงค์**

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล**

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๒.๖ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาควุฒิจำนึงในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๒.๗ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๒ กลยุทธ์

๑.๒.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

๑.๒.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๒ กลยุทธ์

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๓.๒.๒ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองตื่นรู้

๓.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๒.๕ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

๓.๒.๖ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๒.๗ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๔.๒ กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๖.๑.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๖.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖.๑.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒ กลยุทธ์

๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๖.๒.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

๖.๒.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒.๕ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ประเด็นต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓.๑ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ การอนุญาตโรงเรียนเอกชนเป็นกระบวนการสำคัญที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและความเชื่อมั่นของประชาชน โดยความเสี่ยงหลักที่พบได้สามารถแบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการ และด้านการควบคุมกำกับในด้านบุคลากร พบว่าการใช้ดุลยพินิจอาจขาดความเป็นธรรม หรือเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอิทธิพลทำให้เกิดการอนุมัติที่ไม่โปร่งใสและไม่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ส่วนด้านกระบวนการ อาจขาดขั้นตอนที่ชัดเจนและโปร่งใส เช่น การประเมินที่คลุมเครือ การขาดกลไกตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดช่องว่างที่เอื้อให้เกิดการทุจริต เช่น การเรียกรับผลประโยชน์ หรือการอนุมัติโดยมิชอบ ในด้านการควบคุมกำกับ บางครั้งพบว่าขาดการตรวจสอบที่เหมาะสมจากหน่วยงานที่มีหน้าที่ รวมถึงการขาดช่องทางร้องเรียนและการติดตามผลหลังการอนุมัติ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถควบคุมคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตาม เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่าง ๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งนักวิชาการ ตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักตรวจสอบภายในมีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบและประเมินระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่กำหนดไว้ การไม่มีตำแหน่งนี้จึงก่อให้เกิดช่องว่างในการควบคุมภายใน ทำให้หน่วยงานขาดกลไกในการตรวจสอบที่เป็นระบบ ส่งผลให้ความโปร่งใสในการดำเนินงานลดลง เพิ่มโอกาสให้เกิดการทุจริตและการบริหารที่ไม่มีประสิทธิภาพ และผลกระทบจากการขาดนักตรวจสอบภายในส่งผลโดยตรงต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานในสายตาประชาชนและผู้มีส่วนได้เสีย ทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นที่ลดลง และมองว่าหน่วยงานอาจไม่มีมาตรการที่เพียงพอในการป้องกันและตรวจสอบการทุจริต การสร้างกลไกที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานควรเร่งดำเนินการ

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่ยังมี การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบอยู่บ่อยครั้ง ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ หรือผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใด ๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๒. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๓. ประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักใหม่ เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๕. กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓.๒ ข้อร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	จำนวนข้อร้องเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๔	๐
พ.ศ. ๒๕๖๕	๐
พ.ศ. ๒๕๖๖	๐
พ.ศ. ๒๕๖๗	๐
พ.ศ. ๒๕๖๘	๐

สถานการณ์การร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีตามตารางข้างต้น เห็นได้ว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีไม่เคยได้รับเรื่องร้องเรียนประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบจากทุกช่องทางที่เปิดรับ ได้แก่ ช่องทางไปรษณีย์ ช่องทางออนไลน์ (Facebook, E-mail และ Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี) ช่องทางโทรศัพท์ และด้วยตนเอง

จากจำนวนข้อร้องเรียนดังกล่าว วิเคราะห์ได้ว่าอาจเป็นผลมาจากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร และมีมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้ยึดถือปฏิบัติ เช่น มีการจัดกิจกรรมทำบุญไหว้พระ มีการส่งเสริมการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เป็นการขัดเกลาจิตใจให้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกปีงบประมาณ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแบบทั่วทั้งองค์กร กล่าวคือเจ้าหน้าที่ทุกคนมีส่วนร่วมผลักดันให้องค์กรเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส มีการกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการรักษাজริยธรรม เช่น แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ของสำนักงาน ก.พ. และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีต้องรักษাজริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณธรรมและรักษাজริยธรรมอย่างเคร่งครัด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีการประกาศเจตนารมณ์สุจริตของหน่วยงานตามนโยบาย No Gift Policy เป็นต้น

๓.๓ ผลการดำเนินงานจัดการเรื่องร้องเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางแสดงสถิติข้อมูลการจัดการเรื่องร้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน	จำนวนเรื่อง (เรื่อง)	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๑	ดำเนินการแล้วเสร็จ
ยื่นคำร้องด้วยตนเอง ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	๑๓	ดำเนินการแล้วเสร็จ
รวมเรื่องร้องเรียนทั้งสิ้น	๒๔	ดำเนินการแล้วเสร็จคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เนื่องจากสภาพบริบทของจังหวัดนนทบุรีที่มีลักษณะเป็นสังคมเมืองขยายตัวอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งข้อจำกัดและความหลากหลายทางกายภาพดังกล่าวอาจนำไปสู่ประเด็นข้อพิพาทหรือความขัดแย้งในแนวทางปฏิบัติร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนรอบข้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัด ได้รับเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๔ เรื่อง โดยสามารถจำแนกตามช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนได้เป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย เรื่องร้องเรียนที่ได้รับการส่งต่อจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๑๑ เรื่อง และเรื่องร้องเรียนที่ผู้ได้รับผลกระทบเดินทางมายื่นเอกสารร้องเรียนด้วยตนเอง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๓ เรื่อง

จากข้อมูลสถิติดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้ดำเนินการพิจารณา ตรวจสอบข้อเท็จจริง และประสานงานไกล่เกลี่ยเพื่อแก้ไขปัญหาตามอำนาจหน้าที่จนบรรลุผลสัมฤทธิ์และดำเนินการแล้วเสร็จครบทุกกรณี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเรื่องร้องเรียนทั้งหมด ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการปัญหาข้อพิพาทอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิและประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ผลสำเร็จในการยุติข้อร้องเรียนทั้งหมดภายใน

ปีงบประมาณ มีเพียงแต่ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ร้องทุกข์ได้อย่างทันท่วงทีและเป็นธรรมเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ความสมานฉันท์ และความร่วมมือที่ยั่งยืนระหว่างสถานศึกษา เอกชน ผู้ปกครอง และชุมชน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองยุคปัจจุบันอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีในภาพรวมต่อไป

๓.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๓.๔.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและนำผลการประเมินไปพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) รายละเอียด ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลการประเมิน OIT	การแปรผล
พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๙.๔๙	ระดับ B
พ.ศ. ๒๕๖๕	๘๙.๗๔	ระดับ A
พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๗.๖๗	ระดับ AA

เกณฑ์การแปรผล

ระดับ AA	๙๕-๑๐๐ คะแนน
ระดับ A	๘๕-๙๔.๙๙ คะแนน
ระดับ B	๗๕-๘๔.๙๙ คะแนน
ระดับ C	๖๕-๗๔.๙๙ คะแนน

ระดับ D	๕๕-๖๔.๙๙ คะแนน
ระดับ E	๕๐-๕๔.๙๙ คะแนน
ระดับ F	๐-๔๙.๙๙ คะแนน

จากตารางข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ดังนี้

➤ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ที่ระดับ B (๗๙.๔๙) อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การสื่อสารกับบุคลากรในองค์กรค่อนข้างมีขีดจำกัด ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจในการประเมินฯ ของบุคลากรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ จึงมีผลการประเมินในระดับปานกลาง

➤ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับ A (๘๙.๗๔) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลายมากขึ้น มีผลการประเมินที่สูงขึ้น แต่บุคลากรในสังกัดยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ทำให้การดำเนินการมีเพียงบุคคลบางกลุ่มที่ดำเนินการเท่านั้น ส่งผลให้ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบทุกประเด็น

➤ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA (๙๗.๖๗) มีผลการประเมินที่สูงขึ้นจากปีงบประมาณก่อน เนื่องจากผู้บริหารได้ให้ความสำคัญอย่างจริงจัง และขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม มีการแต่งตั้งคณะทำงาน มีการสร้างองค์ความรู้ในการประเมินฯ ให้กับบุคลากรทุกคนและชี้ให้เห็นว่าเป็นการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ไม่ใช่การดำเนินงานของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง จึงทำให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบทั่วทั้งองค์กร บุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและเข้าใจการประเมินฯ มากขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับที่สูงมาก

๓.๔.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริงมาขยายผลหน่วยงานในสังกัดจำนวน ๑๑๕ หน่วยงาน โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ แบบวัด ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) รายละเอียด ดังนี้

คะแนนผลการประเมิน ITA					
ปีงบประมาณ	ด้าน IIT	ด้าน EIT	ด้าน OIT	ภาพรวม	การแปรผล
พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๖๐.๔๔	๑๐๐	๘๘.๑๓	ระดับผ่าน
พ.ศ. ๒๕๖๘	๙๙.๑๓	๙๙.๕๕	๙๕	๙๗.๖๐๔	ระดับผ่านดีเยี่ยม

เงื่อนไขระดับผลการประเมิน

ผ่านดีเยี่ยม ได้คะแนน ITA ๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ และคะแนนรายเครื่องมือ IIT, EIT และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน

ผ่านดี ได้คะแนน ITA ๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ และคะแนนรายเครื่องมือ IIT, EIT และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

ผ่าน ได้คะแนน ITA ๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐

ต้องปรับปรุง ได้คะแนน ITA ๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙

ต้องปรับปรุงโดยด่วน ได้คะแนน ITA ๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

จากตารางข้างต้น ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ ผ่าน (๘๘.๑๓) เนื่องจากเกณฑ์การประเมินในคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่สอดคล้องกัน และมีข้อจำกัดในการนำเข้าสู่ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ทำให้เกิดความสับสนในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อคะแนนการประเมินดังกล่าวของหน่วยงาน ทำให้คะแนน EIT ต่ำกว่า ๘๕ คะแนน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม (๙๗.๖๐๔) ผลคะแนนปี ๒๕๖๘ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๗ (ซึ่งอยู่ที่ประมาณ ๘๘.๑๓ คะแนน) สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามในการปรับปรุงการทำงานและการเปิดเผยข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากและเป็นฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการดำเนินงานในปี ๒๕๖๙ หากรักษามาตรฐานความโปร่งใสและเพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้มากขึ้น โอกาสที่จะขยับไปสู่คะแนน ๑๐๐ นั้นมีความเป็นไปได้สูงมาก

๓.๕ ผลโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนิน “โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” เพื่อดำเนินกิจกรรมในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) วัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑.๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักรู้และมีค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต ไม่คอร์รัปชัน และไม่รับสินบน

๑.๓) เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒) ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๒.๑) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ร้อยละ ๗๐

๒.๒) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๒.๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓) ผลการดำเนินงาน

ที่	คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ	๗๐ % ๕๕ โรงเรียน	๗๖.๙๒ % ๖๐ โรงเรียน
๒	ข้าราชการ/ข้าราชการครู/บุคลากร/บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (ผ่านแพลตฟอร์ม ป.ป.ช.)	๒๐ คน	๒๒ คน
๓	หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	๙๗.๖๐๔ คะแนน

๔) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๑) ปัญหา อุปสรรค

๑.๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้วางแผนการดำเนินงานได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑.๒) โรงเรียนเอกชนในระบบไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากเป็นการจัดโครงการฯ ผ่านช่องทางออนไลน์ (ระบบ Zoom) ในวันที่มีการเรียนการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดรวบรวมเอกสารที่จัดในวันประชุม ส่งให้กับโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ได้ศึกษาข้อมูลด้วยตัวเองแทน

๒) ข้อเสนอแนะ

๒.๑) ควรมีการวางแผนการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบร่วมกันระหว่าง กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒.๒) การจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์อาจช่วยลดงบประมาณในการดำเนินโครงการได้ แต่อาจส่งผลกระทบต่อความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม และความเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างครบถ้วน จึงอาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดให้มีการหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อผู้เข้าร่วมโครงการมากขึ้น

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๑ ที่มาและความสำคัญ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ อนุมัติให้จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เป็นเงิน ๑,๙๒๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๓๗๕,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ ๑ จำนวน ๑,๕๘๔,๐๐๐ บาท ดังนั้น การโอนเงินจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน่วยงานละ ๒๕,๐๐๐ บาท ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ จึงต้องแบ่งเป็น ๒ งวด ดังนี้

- งวดที่ ๑ โอนจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานละ ๑๕,๐๐๐ บาท
- งวดที่ ๒ โอนจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานละ ๑๐,๐๐๐ บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการโอนเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ ๑ ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๑ เป็นเงินจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการภายใต้โครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑) กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒ หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ เครือข่าย และมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ , นักเรียนเข้าร่วมอย่างน้อย ๑๐๐ คน และครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย ๒๐ คน

๒) กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการได้ ร้อยละ ๙๐ และมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย ๑๐๐ คน (Online หรือ Onsite)

ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

๔.๒ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๔.๓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ เครือข่าย และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐, นักเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมอย่างน้อย ๑๐๐ คน และครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย ๒๐ คน

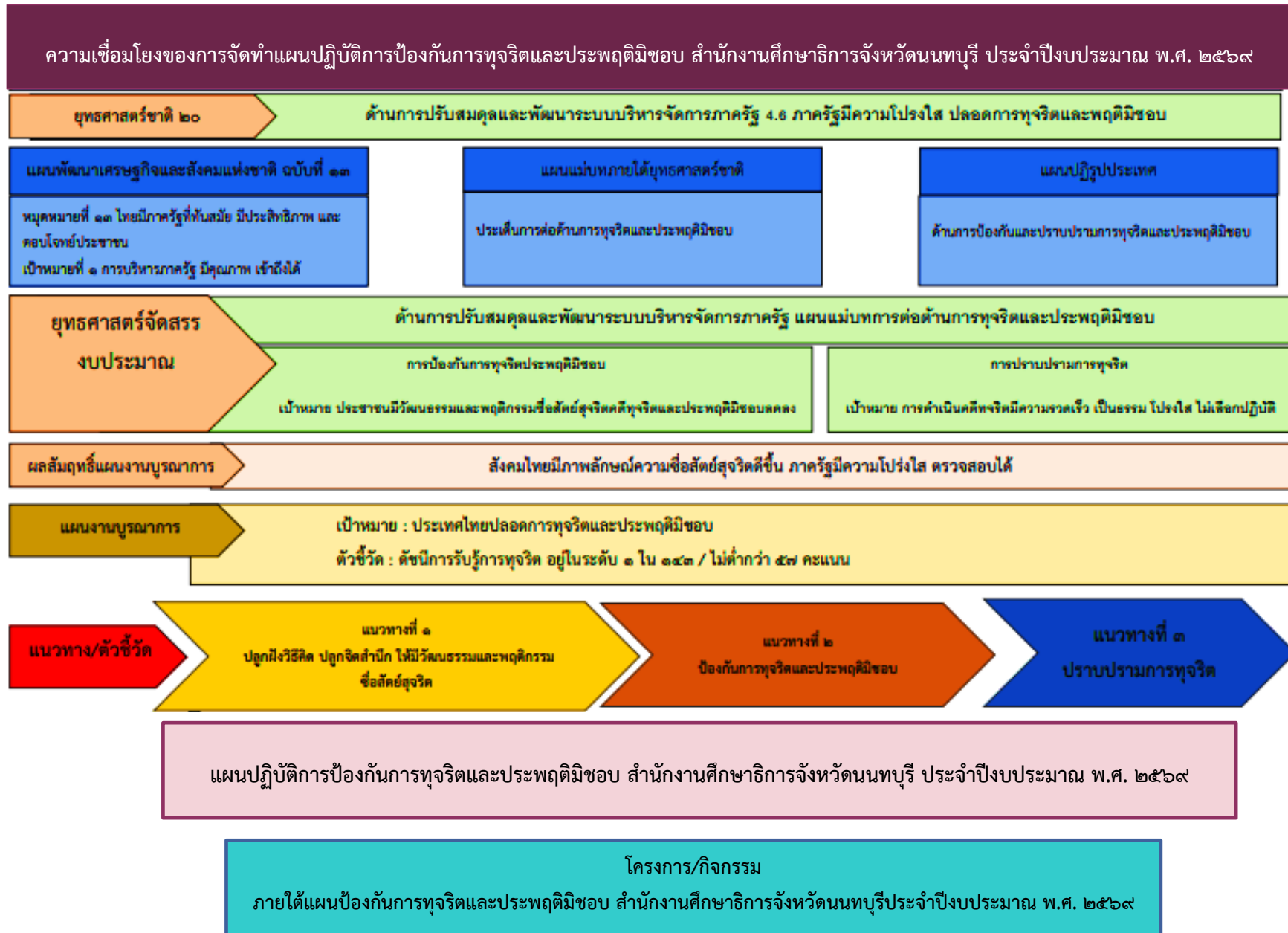
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑ เล่ม

๕) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการได้ร้อยละ ๙๐ และนักเรียนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)

๖) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๔.๔ ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓๗



๔.๕ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม. ได้แก่
 ๑. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ๒. โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดนนทบุรี

๑) “โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
- แหล่งงบประมาณ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - โครงการ: โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - กิจกรรม: กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา
 - งบ: งบรายจ่ายอื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้นำแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีค่า เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ เครือข่าย และบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมของ องค์กร โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐, นักเรียน ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมอย่างน้อย ๑๐๐ คน และครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย ๒๐ คน
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑ เล่ม
๕. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการได้ร้อยละ ๙๐ และนักเรียนที่ ได้รับการเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย ๑๐๐ คน (Online หรือ Onsite)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามประเมินผล (เบิกจ่ายตามจริง)	๓,๓๗๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ของหน่วยงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท X ๑ มื้อ X ๒๐ คน) = ๗๐๐ (ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๗๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท X ๑ มื้อ X ๓๕ คน) = ๑,๒๒๕ - ค่าอาหารกลางวัน (๘๕บาท X ๑ มื้อ X ๓๕ คน) = ๒,๙๗๕ - ค่าวัสดุ = ๒๖๕ (ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔,๔๖๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ ประชุมพิจารณากลับกรองการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท X ๑ มื้อ X ๑๙ คน) (ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖๖๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ การประเมินความเสี่ยงทุจริตของสำนักงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ (ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐

รายละเอียดกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ - ประชุมเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน	✓			
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ - กิจกรรมขับเคลื่อน No Gift Policy - ประกาศนโยบายการรณรงค์ประหยัดพลังงานและทรัพยากร ใน สนง.ศรจ.นนทบุรี		✓	✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ - จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติรางวัลบุคลากรดีเด่น ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี - จัดกิจกรรมจิตอาสา	✓	✓		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับ บุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, ครู และนักเรียนใน จังหวัดนนทบุรี		✓		
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ - ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				✓
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ - ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีของหน่วยงาน			✓	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ - ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ - ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				✓
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ การประเมินความเสี่ยงทุจริตของสำนักงาน			✓	
กิจกรรมที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินโครงการ		✓		✓

**๒) “โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ”**

๑. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

งบรายจ่าย งบดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสของ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนนทบุรี ที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน
ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส จำนวน ๒๕
โรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนนทบุรี ที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน
สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐานด้าน
ความโปร่งใส เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการขอรับสนับสนุน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีที่ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน สามารถ
ดำเนินกิจการและจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่
มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ: ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (จำนวน ๒๕
โรงเรียน) ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส

เป้าหมายเชิงคุณภาพ: โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียน ดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นไปตาม
ระเบียบและกฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ที่รับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน
๒๕ โรงเรียน

“โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ”

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส	
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ - ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๕ โรงเรียน - ค่าค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการตรวจฯ (๕ คน x ๒๘๐ บาท x ๑๐ วัน = ๑๔,๐๐๐ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบฯ (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน = ๖,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐.๐๐.-
รวมเป็นเงิน	๒๐,๐๐๐.๐๐.-

(หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง)

รายละเอียดกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๘	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - พ.ค. ๖๙	ไตรมาสที่ ๔ มิ.ย. - ก.ย. ๖๙
กิจกรรม : ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส			✓	✓

(หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน)

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๑ การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑) การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๑.๑) รายงานผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ต่อศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑.๒) รายงานผลตามแบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ต่อศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีทุกเดือน

๒) การรายงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบ

๒.๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๑๒ เดือน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบ

๓) การรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๓.๑) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อทราบ

๓.๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๑๒ เดือน ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อทราบ

แบบการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ รอบ 6 เดือน (ภายใน 31 มี.ค.69)

☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 18 ส.ค.69)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

4. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....

8. ระยะเวลาดำเนินการ.....

9. สถานที่ดำเนินการ.....

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม			
1) หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร ตัวอย่างกิจกรรม เช่น)การประหยัดพลังงานและทรัพยากร การจัดการขยะต้นทางและ Zero Waste การสร้างพื้นที่สีเขียวปลูกป่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย(	อย่างน้อย 2 กิจกรรม		

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
2) หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร ตัวอย่างกิจกรรม เช่น) การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต หรือวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น หรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติธนาकरความดี(	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3 (หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร ตัวอย่างกิจกรรม เช่น) การฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้(	- บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน		
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
1) หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนป้องกันการทุจริตฯ		
2 (สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	-จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ90 -จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)		
3 (หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ89		

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1)	
2)	
3)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค

12.2 ข้อเสนอแนะ

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

15. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail:.....

16. วันที่รายงาน ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ขอความอนุเคราะห์จัดส่งแบบการรายงานผลฯ

ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF

ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

ตาม QR Code นี้



ภาคผนวก

สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณหน่วยงานละ 25,000 บาท (จากคปท.ศร.)

**ตัวชี้วัดหลักในการเขียนโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ปี 2569	หน่วยงาน ที่ขับเคลื่อน
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม		
ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การปฐกฐินธรรมทานและถวายเทียน การจัดทำสวนสาธารณะ Zero Waste การสร้างพื้นที่สีเขียวปลูกป่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้เปราะบาง)	- อย่างน้อย 2 กิจกรรม	- ศธจ. - ศธภ.
ตัวชี้วัดที่ 2 หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การณรงค์ต่อต้านการทุจริตด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้นหรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติ อนุเคราะห์ความดี)	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ศธจ. - ศธภ.
ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	- บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ศธจ. - ศธภ.
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม อย่างน้อย 100 คน - จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม อย่างน้อย 20 คน	- ศธจ.ขับเคลื่อน - ศธภ.กำกับ ติดตาม
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แผนป้องกันการทุจริตฯ	- ศธจ. - ศธภ.
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	- จัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามบริบท อย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	- ศธจ.ขับเคลื่อน - ศธภ.กำกับ ติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	- ศธจ. - ศธภ.



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๗๕ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการภายใต้โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อนุมัติโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดวิธีการดำเนินงานในกิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี		ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี		รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๙. นางสาวณัฐมน ณ ถลาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรดา เมืองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางจินตนา จันสีนาก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุภาวดี จันทบาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางศิริวรรณ สารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริกาญจน์ พรพจน์รัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นายฤกษ์วัฒน์ จันทรมนตรี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
		/๑๖. นาง...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

-๒-

๑๖. นางชุติมา จันทรรุช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	เลขานุการ
๑๗. นางสาวจิรภัทร ขาดิขานาญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายชินณลักษณ์ แผลนสง่า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวชนิกานต์ เกิดลาภ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายปัญญา ทองคำ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกฎหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายณัทชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คณะผู้จัดทำและเรียบเรียง

ที่ปรึกษา

นายณัฏชัย ใจเย็น

นางจิตฤดี ขวัญพุด

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ผู้จัดทำและเรียบเรียง

นางศศิธร สายแก้ว

นางชุตินา จันทรรนุช

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

